

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад № 7”

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Заведующего Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
“Детский сад № 7”**

за 2018-2019 учебный год.

Рассмотрено на заседании
Общего собрания МБДОУ
“Детский сад № 7”
10.06.2019 года № 3

город Нижний Новгород
2019 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад № 7”

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Заведующего Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
“Детский сад № 7”**

за 2018-2019 учебный год.

Рассмотрено на заседании
Общего собрания МБДОУ
“Детский сад № 7”
10.06.2019 года № 3

город Нижний Новгород
2019 год

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия организации образовательного процесса

Раздел 4 .Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Раздел 5 Организация детского питания.

Раздел 6. Результаты деятельности ДООУ.

Раздел 7. Кадровый потенциал.

Раздел 8. Взаимосвязь с родителями воспитанников

Раздел 9. Отношение с социальными учреждениями.

Раздел 10. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития ДООУ.

1. Общая характеристика учреждения

МБДОУ «Детский сад № 7» построено в 1976 году на 160 мест, расположено по адресу: 603005, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Ковалихинская, дом 49а. Детский сад размещен в типовом здании, в жилом массиве, рядом находятся: жилые девятиэтажные дома, магазины, МОУ № 40, № 13, № 8 и МБДОУ № 20, № 120, № 289. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре города, подъездные пути в удовлетворительном состоянии МБДОУ функционирует с 07.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

МБДОУ № 7 осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности-регистрационный № 297 от 04.03.2016 г серия 52Л01 № 0003588, Уставом.

В своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДОУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Руководитель Учреждения–Молчанова Елена Борисовна

Учредителем МБДОУ № 7 и собственником его имущества является администрация города Нижнего Новгорода

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ № 7 исполняет администрация города Нижнего Новгорода. Управление в сфере образования осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Количественный состав групп

В 2018-2019 учебном году воспитывается 191 воспитанников в 6 группах общеразвивающей направленности по разновозрастному принципу.

Из них: 1 группа раннего возраста- с 2 до 3 лет;

5 групп дошкольных - с 3 до 7 лет:

Группа раннего возраста – 1 группа

Вторая младшая- 1 группа

Средняя – 1 группы

Старшая – 2 группы

Подготовительная к школе- 1 группа

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 7» Молчанова Елена Борисовна, образование – высшее, общий стаж работы- 32 года, в должности руководителя МБДОУ- 13 лет.

Информация о деятельности МБДОУ и контактная информация размещается на сайте МБДОУ- mbdou7nn.ru. Регулярная работа электронного сайта МБДОУ в информационно – коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

2. Особенности образовательного процесса

В основе деятельности ДОУ – лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Основной целью деятельности Учреждения являются:

- создание условий для всестороннего развития личности ребенка.
- Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:
 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ работает в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 7”, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Использование образовательных технологий:

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
- Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

- Информационно - коммуникативные технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

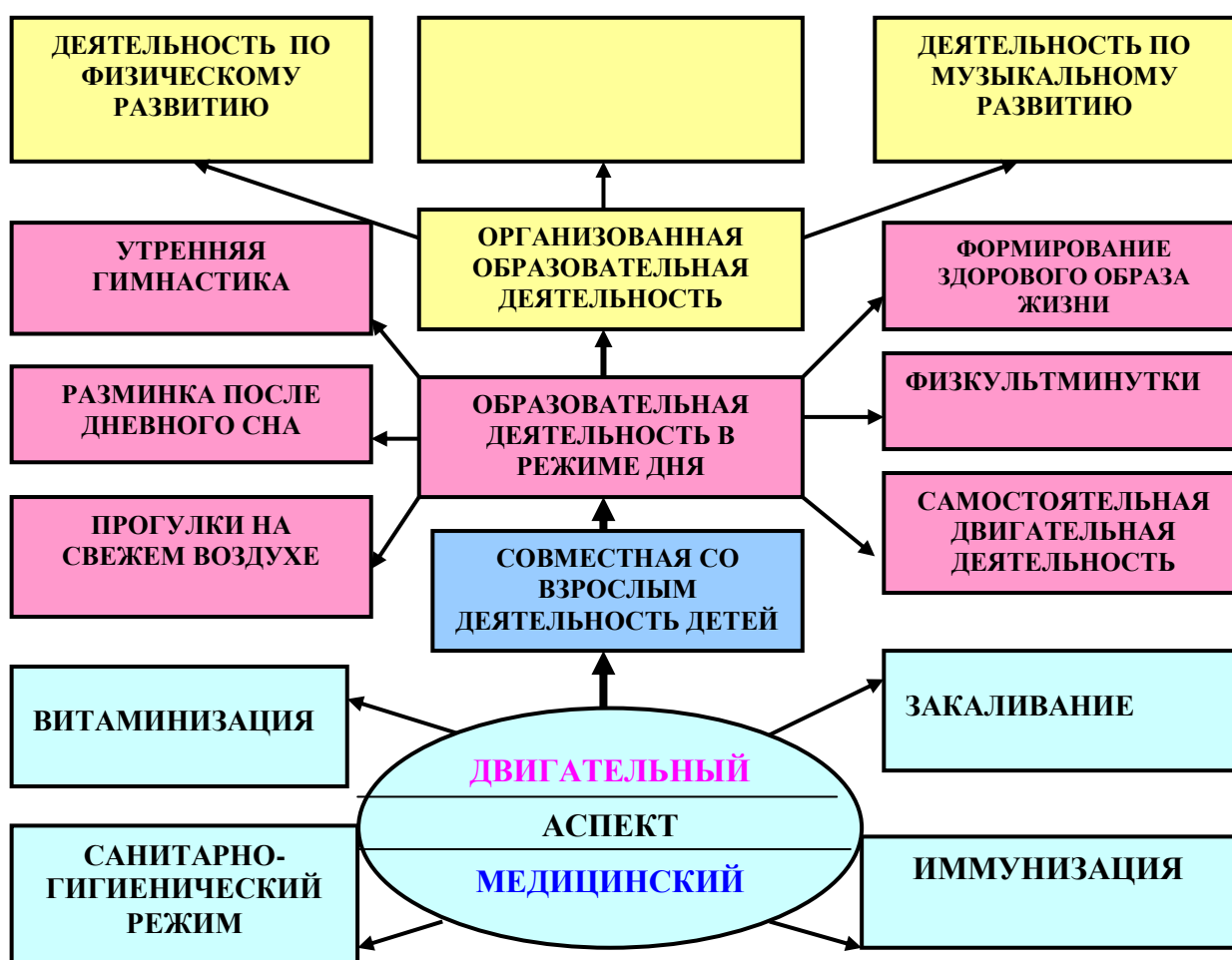
Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Мероприятия по укреплению здоровья воспитанников

Для оздоровления детей в МБДОУ используется специально разработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает педагогический и медицинский аспекты.

КОМПЛЕКС ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ В МБДОУ № 7



Медицинское обеспечение в МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Городская детская поликлиника Нижегородского района № 22» на основании договора и имеющихся должностных инструкций, утвержденного графика работы. Работу курирует врач-педиатр.

Медицинский блок включает в себя медицинский- процедурный кабинет, изолятор, санузел. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости в месяц, в квартал, в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, поликлиники №22

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3. Условия организации образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная в ДОУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Среда стимулирует детей на проявление самостоятельности и свободной активности.

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

Пространственная среда в ДОУ, имеется музыкальный зал, спортивный зал (совмещенные)

Кроме этого, имеются другие функциональные помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет завхоза - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Развивающая предметно-пространственная среда:

– Насыщенность среды: уголки для сюжетно-ролевых игр («Дом», «Парикмахерская», «Полиция», «Ателье», «Магазин», «Школа», «Зоопарк», «Деревня», «Больница», «Библиотека», «Строитель» и другие); уголки уединения, мини-лаборатории, спортивные уголки, уголки для игр с песком и водой, уголки для творчества, мини-музеи, уголки для экспериментирования, дидактические игры для развития памяти, воображения, логического мышления, мелкой моторики руки, двигательной активности; уголки для театрализованной деятельности и переодевания, различные виды конструкторов (деревянный «Строитель», «Лего»), куклы, сухой бассейн для раннего возраста и т. д.

В учебном 2018-2019 году пополнен фонд игр и игрушек, спортивного оборудования для воспитанников в группах. Приобретена новая мебель для организации учебно - воспитательного процесса, игровое оборудование на уличные площадки.

– Предусмотрена возможность трансформации пространства в зависимости от образовательной ситуации.

– **Функциональность** материалов: использование детской мебели, матов, ширм в различной комплектации и комбинации; наличие предметов-заместителей для использования в детской игре.

– **Вариативность**: периодическая сменяемость материала, наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей для сиюминутного развития сюжета.

– **Доступность**: доступность всех помещений для воспитанников; доступность игр и материалов для воспитанников.

– **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащён современной оргтехникой и программным обеспечением:

- 2 персональными стационарными компьютерами;
- 2 ноутбуком;
- 2 принтерами;
- 2 мультимедийным проектором и экраном;

Компьютеры подключены к сети Интернет.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. Территории детского сада обновлена клумбами и цветниками, игровым оборудованием.

4 . Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., (в редакции 31.12.2014г.) Указом Президента РФ № 116 от 15.02.2006 г., с изменениями на 26.12.2015 г, Постановлением Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Для обеспечения безопасности в МБДОУ функционируют специальные системы: кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции вневедомственной охраны); автоматической пожарной сигнализации (АПС) (обслуживается ООО «Вектор-С»); система «Стрелец - мониторинг» (передача сигнала на пульт ДДС МЧС, имеются первичными средствами пожаротушения в каждом групповом помещении, а также музыкальном, спортивном зале, на пищеблоке. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктаж о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- воспитателями в системе проводятся занятия, досуги, беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Библиотека методической литературы укомплектована большим количеством пособий, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки. Входные двери оснащены системами ограничения свободного доступа (кодовый замок на калитке и домофон).

5. Организация детского питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с 10-дневным меню, разработанным Единым центром муниципального заказа города Нижнего Новгорода и утвержденным Департаментом образования администрации г.Н.Новгорода с учетом физиологических потребностей энергии и пищевых веществ для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в ДОУ

10-дневное меню для организации питания детей 1,5 - 3 лет

10 -дневное меню для организации питания детей 3-7 лет

Данное меню обеспечивает содержание белков 12-15%, жиров 30-32%, углеводов 55-58% от калорийности рациона детей.

При составлении меню учитывается распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона приема пищи:

Завтрак: 20 - 25 %, Второй завтрак: 5 %, Обед: 30 - 35 %, Полдник: 10- 15 %

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

В питании детей предусмотрено ежедневное использование: молока, мяса, рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3- раза в неделю.

На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов.

Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом и медсестра. Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей острыми кишечными инфекциями в течение 2018-2019 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

На основании: Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 20.01.2016 № 229 «О внесении изменений в Постановление № 2673 от 04.12.2015 "Об организации питания в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода в МБДОУ "Детский сад № 7" установлена стоимость питания в день на одного ребенка:

до 3-х лет - не менее 110,65 руб.

с 3-х до 7 лет - не менее 135,23 руб.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой возрастной группе.

6.Результативность деятельности МБДОУ

Состояние здоровья и заболеваемость детей.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье

Дифференциация воспитанников по группам здоровья (состояние здоровья)

| Годы возраст | 2016год | | | 2017год | | | 2018 год | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Всего | ранний | дошк | Всего | ранний | дошк | Всего | ранний | дошк |
| Списочный состав | 176 | 34 | 142 | 175 | 26 | 149 | 191 | 37 | 154 |
| 1 Группа здоровья | 18 ч 10,2 % | 2 ч 5,8% | 16 ч 11,2 % | 34 ч 19,4% | 5 ч 19,2% | 29 ч 19,4% | 31 ч 16,2% | 7 ч 18,9% | 24 ч 15,5% |
| 2 группа здоровья | 155 ч 88% | 31 ч 91 % | 124 ч 87,3% | 138 ч 78,8% | 21 ч 80,7% | 117 ч 78,5% | 157ч 82,0% | 30 ч 81,0% | 127ч 82% |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------|-------------------|--------------------|------------|--------------------|
| | | | | | | | | | |
| 3 группа здоровья | 3 ч 1,7% | 1ч 2,9% | 2 ч 1,4 % | 3 ч 1,7 % | нет | 3ч 2 % | 3ч 1,5% | нет | 3ч 1,9% |
| 4 группа здоровья | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

Сравнительный анализ детских заболеваний

| ЗАБОЛЕВАНИЯ | 2017 год | | 2018 | |
|--|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Списочный состав | 175 чел | | 191 чел | |
| Всего зарегистрировано случаев | всего | от 3 лет | всего | от 3 лет |
| | 175 | 149 | 191 | 154 |
| в том числе: бактериальная дизентерия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 0 | 0 | 0 | 0 |
| скарлатина | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ангина (острый тонзиллит) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 134 | 114 | 86 | 58 |
| пневмонии | | 0 | 0 | 0 |
| несчастные случаи, отравления, травмы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие заболевания | 8 | 7 | 8 | 7 |
| Часто болеющие дети | 2 | | - | |

Отмечается

- Снижение количества здоровых детей (1 группа здоровья) за счет увеличения процента детей со 2 группой здоровья. В последние годы наблюдается рост детей с 3 группой здоровья
- Наблюдается количество детей с заболеваниями нервной системы, сердечно – сосудистой системы, заболеваниями опорно – двигательного аппарата.

Это обуславливает необходимость эффективного применения профилактических дыхательных упражнений в разных формах физкультурно - оздоровительной работы с детьми, обеспечение достаточного уровня двигательной активности детей в течение дня, проведение оздоровительных процедур для профилактики утомления отдельных детей, регулирование индивидуального режима учебной нагрузки на ребенка

Кроме этого отмечаем некоторую тенденцию к уменьшению заболеваемости детей. Этому способствовало системное проведение оздоровительной работы с детьми:

- проведение лечебно – профилактических мероприятий;
- закаливающих мероприятий с использованием оздоровительных технологий;
- обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах оздоровления и физического развития детей (через анкетирование, совместные спортивных праздники с целью активизации участия родителей в сохранении и укреплении здоровья ребенка и др.)

Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников и данных медицинского обследования детей МБДОУ позволяет сделать ряд выводов:

- Анализ организации образовательного процесса в ДОУ свидетельствует об имеющихся трудностях в осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья (группы здоровья, характера имеющихся заболеваний), недостаточной

скоординированности деятельности медсестры, воспитателей и родителей в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

-На основе всестороннего анализа состояния здоровья детей осуществляется организация системы медико – педагогических мероприятий.

Эффективная реализация оздоровительных задач возможна при:

-осуществлении дифференцированного подхода к каждому ребенку (в соответствии с состоянием его здоровья),

-постоянном пополнении и обогащении материальной базы МБДОУ,

-обеспечения согласованного взаимодействия воспитателей и медицинского персонала в оздоровлении и физическом развитии детей.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразных спортивно-игровых пособий, предусматривающих возрастную и гендерную дифференциацию.

На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

***Результаты
мониторинга достижения детьми планируемых и итоговых результатов Основной
образовательной программы МБДОУ
"Детский сад № 7"***

Итоговые результаты мониторинга за 2018/19 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям освоен в полном объеме. Наиболее высокие результаты достигнуты в образовательной области «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», наибольшего внимания педагогов требует образовательная область «Речевое развитие».

Таким образом, итоги мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации по итогам проведения мониторинга.

Рекомендации администрации:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.

- Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС проводить консультации и семинары по проблеме организации мониторинга, реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.

- Учитывая выявленные по результатам мониторинга проблемные зоны и потенциальные возможности детей каждой группы совместно с педагогами разработать перспективный план реализации Основной образовательной программы МБДОУ с учетом ФГОС на 2019/20 учебный год.

- Продолжать развивать материально-техническую базу для оснащения образовательного процесса.

Рекомендации педагогам:

- Усвоить сущность и значения основных понятий мониторинга планируемых результатов ООП.

- Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

- Разработать план индивидуальной работы с детьми в соответствии с выявленными затруднениями в формировании интегративных качеств.

Рекомендации родителям.

- Совместно с педагогами спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей.

- Активно участвовать в проведении родительских собраний и индивидуальных консультаций с целью проектирования деятельности по коррекции выявленных затруднений.

- Реализовывать предлагаемые педагогами рекомендации по развитию детей.

**Анализ деятельности
по организации платных дополнительных образовательных услуг**

В МБДОУ в 2018-2019 уч. году платные образовательные услуги не предоставлялись.

**Участие коллектива детей и сотрудников
МБДОУ «Детский сад № 7»
в конкурсах в 2018 – 2019 учебном году**

| № п/п | Срок участия | Наименование конкурса и уровень | Номинация, места | Чем отмечены |
|--------------|---------------------|--|---|--------------------------------------|
| 1 | 2018г. | Хореографический конкурс «Весенний калейдоскоп-2018» (районный) | Номинация: 5-6 лет «Веселый каблучок» | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| 2 | 2018г. | Олимпиада для дошкольников «Зимняя сказка» (всероссийский конкурс) | Номинация: 5-6 лет | Дипломы 1,2,3 степени |
| 3 | 2018г | Участие в турнире по мини-футболу (районный) | Номинация: 5-6 лет | Почетная грамота |
| 4 | 2018 | Участие в областном проекте «День чтения – круглый год» (областной) | Номинация: 5-6 лет | Сертификат |
| 5 | 2018г. | Фестиваль детского песенного творчества «Поющие капельки» (районный) | Номинация: 5-6 лет | Грамота |
| 6 | 2019г. | Детский праздник «Зимняя сказка» (районный) | Номинация: 5-6 лет | Диплом |
| 7 | 2019г. | Фестиваль детского песенного творчества «Поющие капельки» (районный) | Номинация: 5-6 лет | Диплом |
| 8 | 2019г. | Участие в турнире по мини-футболу (районный) | Номинация: 5-6 лет | Диплом 1 место |

| | | | | |
|---|--------|---|-----------------------|--------------------|
| 9 | 2019г. | Конкурс чтецов «О войне мы узнали из книжек» (районный) | Номинация: 5-6 лет | Грамота 1 место |
|---|--------|---|-----------------------|--------------------|

Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников и данных медицинского обследования детей МБДОУ позволяет сделать ряд выводов:

-Анализ организации образовательного процесса в ДОУ свидетельствует об имеющихся трудностях в осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья (группы здоровья, характера имеющихся заболеваний), недостаточной скоординированности деятельности медсестры, воспитателей и родителей в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

-На основе всестороннего анализа состояния здоровья детей осуществляется организация системы медико – педагогических мероприятий.

Эффективная реализация оздоровительных задач возможна при:

-осуществлении дифференцированного подхода к каждому ребенку (в соответствии с состоянием его здоровья),

-постоянном пополнении и обогащении материальной базы МБДОУ,

-обеспечения согласованного взаимодействия воспитателей и медицинского персонала в оздоровлении и физическом развитии детей.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

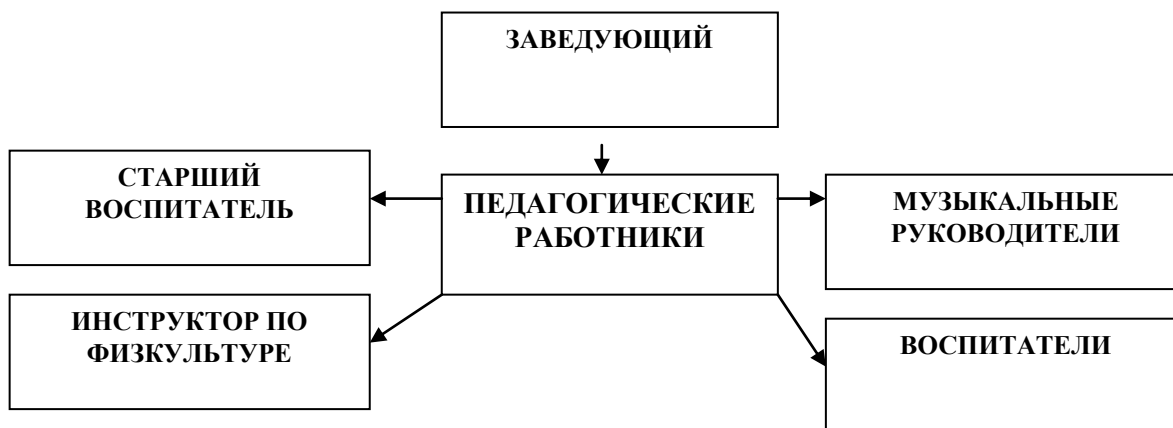
Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование. В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразных спортивно-игровых пособий, предусматривающих возрастную и гендерную дифференциацию.

На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

7.Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 12 педагогов. В МБДОУ работают следующие педагоги – воспитатели- 9, специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7»



Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги имеют грамоты управления образования администрации Нижегородского района, департамента образования города Нижнего Новгорода. Это позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

| Показатели | | Количество |
|----------------------------|--------------------------------------|------------|
| Кадровый состав | Заведующий | 1 |
| | Старший воспитатель | 1 |
| | Воспитатели | 9 |
| | Музыкальный руководитель | 1 |
| | Инструктор по физической культуре | 1 |
| Возраст | | |
| | до 30 лет | 1 |
| | до 40 лет | 4 |
| | до 50 лет | 3 |
| | до 55 лет | 3 |
| | от 55 лет | 1 |
| Образование | Высшее профессиональное образование | 7 |
| | Среднее профессиональное образование | 5 |
| | Получают высшее образование | 0 |
| Стаж педагогической работы | До 5 лет | 0 |
| | От 5 до 10 лет | 3 |
| | От 10 до 25 лет | 4 |
| | Более 25 лет | 5 |

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в 2017-2018 учебном году

| Всего педагогических работников | Из них аттестовано | Имеют квалификационные категории | | | | Не аттестованы (работают менее 2 лет в ДОУ) | Подлежат аттестации в 2019-2020 уч.году |
|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|----|-----|------------------------------------|---|---|
| | | | | | В т.ч. аттестовано в 2018-2019у.г. | | |
| | | Высш. | 1 | СЗД | 1 | | |
| 12 чел | 13 чел | 2 | 10 | | 4 | 0 | 1 |

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2018-2019 учебном году

| Руководящие и педагогические работники | | Прошли профессиональную переподготовку | Прошли курсы повышения квалификации | Направление курсов повышения квалификации |
|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Заведующий | 1 | | 1 | ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании», |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|----|---|----|---|
| Педагогические работники | 12 | 1 | 12 | ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы ДО в условиях введения ФГОС ДО» |
| всего | 13 | 1 | 13 | |

На конец 2018-2019 учебного года курсовая подготовка педагогических работников МБДОУ - 100%

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив МБДОУ № 7 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование; наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них;

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Так, в истекшем учебном году были проведены с родителями групп:

- собрания и дни открытых дверей по тематике «Организация воспитательно - образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»
- Спортивные мероприятия «Папа, мама и я - спортивная семья»;

- выставки детских работ совместно с родителями «Дары осени», «Зимние сказки», «Спасибо деду за Победу!»;
- участие родителей в прогулках и экскурсиях (экскурсия в Кремль, детскую областную библиотеку);
- участие родителей в акциях, проектах, конкурсах.

9. Отношения с социальными учреждениями

МБДОУ № 7 имеет определенный положительный рейтинг среди детских садов микрорайона. Для обеспечения конкурентоспособности нашего МБДОУ и для создания единого образовательного пространства способствуют постоянно расширяющиеся и укрепляющиеся связи МБДОУ с социально-педагогической средой детства.

Наши воспитанники постоянные гости детского читального зала детской библиотеки им. М.Горького. В МБДОУ работает выездной абонемент областной детской библиотеки. Оказывается и методическо-информационная помощь со стороны сотрудников библиотеки.

Детский сад периодически посещают театральные коллективы. По доброй традиции ежегодно детям нашего МБДОУ дают представления артисты Нижегородских театров, Театра Юного Зрителя, театра кукол. Участие в образовательном процессе таких коллективов позволяет разнообразить жизнедеятельность воспитанников и реализовать задачи художественно-познавательного и эстетического развития дошкольников.

Педагоги музыкальной школы помогают выявить музыкальных детей, консультируют родителей;

Методическая работа в МБДОУ по данному направлению имеет целью: создание единого образовательного пространства и интегрирование деятельности разных социальных институтов детства ближайшего окружения.

Активная деятельность нашего МБДОУ в окружающем социуме позволяет нам создавать положительный имидж детского сада и повышать уровень конкурентоспособности в микрорайоне. А это в свою очередь, благотворно влияет на общий психологический климат внутри детского сада. Сотрудники чувствуют некоторую ответственность и осознают свое профессиональное соответствие статусу МБДОУ «Детский сад № 7».

Детский сад сотрудничает с ГБУЗ «Городская детская поликлиника Нижегородского района № 22» на основе договора. МБДОУ курирует врач-педиатр, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Об инновационной направленности деятельности ДОУ

Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствование проектной деятельности проводится согласно годовой задаче. Инновационные формы работы применяются ко всем участникам воспитательно - образовательного процесса: детям, родителям и педагогам.

С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, спортивные досуги. Также родители принимали активное участие в детских праздниках, в формировании предметно-развивающей среды в группах, в работе над групповыми проектами.

Педагоги участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, проектная деятельность, спортивные соревнования и т.д. По результатам итогового мониторинга можно сделать вывод, что инновационная деятельность в ДОУ эффективна, интересна и необходима.

В результате наблюдения за детьми вне организованной образовательной деятельности и бесед с воспитателями выяснилось, что дети были вовлечены в инновационные процессы ДОУ. Дети занимались в кружках, организованных в дошкольном учреждении.

Для детей также проводились мероприятия инновационной направленности: конкурсы, проектная деятельность, участие в совместных спортивных досугах с родителями. Воспитанники ДОУ участвовали в различных конкурсах и фестивалях всероссийского, городского, районного уровня.

Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

2. Для педагогов организуется методическая помощь и психологическая поддержка, имеются в наличии методические пособия, издания периодической печати по дошкольному воспитанию, ведётся картотека научно-методической литературы.

3. Учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций. Инновационная деятельность согласуется с целями ДОУ.

4. Условия для необходимой развивающей предметно-пространственной среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.

5. В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения, при которых снимаются напряжённость и страх быть не понятыми.

6. Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям для осуществления инновационной деятельности

10. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2018 – 2019 гг., утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- доходы, полученные от реализации работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;
- дары и пожертвования российских юридических и физических лиц;

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

Бюджетное финансирование (на период 2018г.- 2019г.) было направлено на:

| Наименование приобретенного товара | Бюджет (субвенции) |
|---|--------------------|
| Мебель для учебного процесса (комплекты игровой мебели, мебель) | 88 000,00 |
| Уличное игровое оборудование | 31 160,00 |
| Игрушки | 90 000,00 |
| Интерактивное оборудование | 7 869,08 |
| Информационные стенды | 5 650,00 |
| Канцелярские товары | 166 393,32 |
| Детские театральные костюмы | 60 000,00 |
| Итого: | 449 072,40 |

Внебюджетное финансирование на основании ПХД

11. Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ

**Работа коллектива детского сада в 2018 – 2019 учебном году
была направлена на решение следующих задач:**

1. Организовать работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства через курсы повышения квалификации и подготовку педагогов к предстоящим аттестационным испытаниям.
2. Продолжать повышать педагогическую компетентность в развитии и обогащении речи, развитие звуковой культуры педагогов через консультации.
3. Продолжать создавать условия для достижения результатов в вопросах физического развития и оздоровления детей через консультации педагогов и родителей, а так же оснащение окружающей среды в группах и на участках спортивным инвентарем.
4. Постоянно повышать уровень профессиональной грамотности педагогов по предотвращению нарушений прав ребенка через анкетирование и консультирование, проведение Педагогических советов.
5. Совершенствовать подходы, поиск эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников и педагогов по гражданско-правовому воспитанию дошкольников через консультирование и анкетирование.

Для решения этих задач были проведены следующие Педагогические советы:

- 1) «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- 2) «Искусство говорить с детьми»;
- 3) «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»;
- 4) «Формирование математических способностей: пути и формы»;
- 5) «Итоги работы в летний оздоровительный период. План работы на 2019-2020 учебный год».

Были приняты решения по реализации Основной образовательной программы. В течении года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Основными формами координации деятельности Учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами всех уровней принятия и была направлена на реализацию Основной образовательной программы Учреждения.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующую цель и задачи на 2019 – 2020 учебный год

Цель: Создание условий для развития ребенка дошкольного возраста, и его позитивной социализации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Годовые задачи:

1. Укрепление эмоционально-физического здоровья обучающихся с использованием разных форм двигательной активности в режиме дошкольного учреждения
2. Развитие художественно-творческих способностей как составляющей всестороннего развития личности в период дошкольного детства.

Основные направления работы коллектива МБДОУ на перспективу:

Коллектив МБДОУ видит перспективы и направления развития на ближайшие годы:

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Повышение социального статуса ДОУ.
- Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- Продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство ДОУ, а также способствовать повышению компьютерной грамотности педагогических работников.
- Совершенствование предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью

11 (одиннадцать) листа(ов)

цифра пропись

Зав. МОПМИ

Наименование

подпись

(Е.Б. Молчанова)

расшифровка

