

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 28.02.2018 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от 22.02.2018 г. № 32/1

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7»
(МБДОУ «Детский сад № 7»)
за 2017 календарный год

город Нижний Новгород, 2018 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 7» проведено в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

МБДОУ «Детский сад № 7» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательной программе дошкольного образования.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 7».

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»

Сокращенное название: МБДОУ "Детский сад № 7"

Местоположение:

Юридический (фактический) адрес Учреждения: 603005, город Нижний Новгород, улица Ковалихинская, дом 49А.

Телефон/факс: 8(831) 433-14-92

E-mail: mdoy7@mts-nn.ru

Официальный сайт: mbdou7nn.ru

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00-19.00 (12 часов); суббота, воскресенье - выходные дни; государственные праздники - выходные дни.

Заведующий: Молчанова Елена Борисовна

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

На период с 01.01.2017г. по 31.12.2017 г. в ДОО функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

I младшая группа с 2-х до 3-х лет

II младшая группа с 3-х до 4-х лет

Средняя группа № 1 с 4-х до 5-ти лет

Средняя группа № 2 с 4-х до 5-ти лет

Старшая группа с 5-ти до 6-ти лет

Подготовительная к школе группа с 6-ти до 7-ми лет.

Количественный контингент воспитанников:

№	Возрастная группа	Кол-во детей на сентябрь 2017 г.	Кол-во детей на январь 2018 г.
1	I младшая группа	30	34
2	II младшая группа № 1	24	31

3	II младшая № 2	25	-
4	Средняя группа № 1	35	27
5	Средняя группа № 2	-	25
6	Старшая группа	31	32
7	Подготовительная группа	31	25
Итого:		176	174

1.1. Оценка образовательной деятельности ДОО

Образовательную деятельность Учреждения регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 20.12.2013г.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2017 году МБДОУ «Детский сад № 7» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществлении образовательной деятельности № 297 от 04.03.2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно;

- Устав ДОО;

- Локальные акты, определенные ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

2. Положение о языках обучающихся;

3. Положение об общем собрании Учреждения;

4. Положение о библиотечном фонде;

5. Положение о Совете родителей;

6. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;

7. Положение о режиме занятий обучающихся;

8. Положение о правилах приема граждан;

9. Правила внутреннего распорядка обучающихся;

10. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;

11. Правила внутреннего трудового распорядка.

Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Образовательный процесс в 2017 году был организован в соответствии с Основной образовательной программой (далее ООП), режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности обучающихся, систему закалывающих мероприятий как на холодный (до 31.05.2017г; с 01.09.2017 г.), так и на теплый период (с 01.06.2017 по 31.08.2017г).

На протяжении всего 2017 года проводилась работа по реализации ООП, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимый на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2017 году)
- годовой план работы (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2016-2017 уч. года, первая половина 2017-2018 уч.года).
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, специалистов утверждённые приказом заведующего, в соответствии с ООП ДОО.

За данный отчетный период были реализованы следующие задачи:
в период с 01.01.2017 по 30.05.2017г.г.:

- Повышение уровня профессиональной грамотности педагогов по предотвращению нарушений прав ребенка через анкетирование, консультирование.
- Совершенствовать подходы, поиск эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников и педагогов по гражданско-правовому воспитанию детей дошкольного возраста.

в период с 01.05.2017 по 31.08.2017 г.г.:

- Создать условия, способствующие развитию самостоятельности и инициативности у воспитанников в организации групповых и подгрупповых подвижных и спортивных игр.
- Закреплять умения и навыки работы с инвентарем на огороде и цветниках ДОО, с целью привлечения дошкольников к посильному труду в природе.

в период с 01.09.2017 по 31.12.2017г.г.:

- Обучение воспитанников элементарным приемам ЗОЖ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий (разных видов гимнастик) согласно требованиям ФГОС ДО.

Для реализации поставленных задач были проведены:

Педагогические советы:

1. «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой».
2. «Формирование математических способностей: пути и формы».
3. «Итоги работы ДОО за 2016-2017 уч. год. Итоги аттестации педагогических работников. Принятие плана ЛОР».
4. «Новый учебный год. Итоги работы ДОО в летний оздоровительный период. Задачи работы на 2017-2018 уч. год».
5. «Сохранение и стимулирование здоровья воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий»

Методические мероприятия:

- Консультации для педагогов ДОО
 - «Рекомендации к проведению занятий по гражданско-правовому воспитанию дошкольников»
 - «Здоровьесберегающие технологии в ДОО».
 - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края».

- «Как правильно использовать детский отдых. Избежание детского травматизма в летний период».
- «Использование разных видов игр для всестороннего развития детей в летний период»
- Открытые просмотры
 - «Организация двигательной деятельности детей на свежем воздухе»
 - «Бодрящая гимнастика после сна в работе с детьми младшего дошкольного возраста»
 - «Использование разных видов оздоровительных гимнастик с детьми старшего дошкольного возраста»
- Педагогические часы
 - «Взаимодействие всего педагогического коллектива в процессе физкультурно - оздоровительной работы»
 - «Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования»
- Взаимопосещения
 - «Организация игр с песком и водой»
 - «Условия для организации самостоятельной организации подвижных игр на участке».
 - «Организация труда в природе с детьми старшего дошкольного возраста»
- Выставки
 - «Правила движения – достойны уважения»
 - «Самообразование как форма развития педагога»
 - «Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в ДОО».

Данные формы методической работы способствовали определению уровня профессионального мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта. Благодаря скоординированной работе специалистов и воспитателей обновилась развивающая предметно-пространственная среда, внесены новые средства для оптимизации двигательной деятельности детей, для формирования представлений о здоровом образе жизни.

Выводы: Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с реализуемой образовательной программой. Созданы благоприятные условия для развития личности, способствующей социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления Учреждения:

Управление МБДОУ «Детский сад № 7» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012, Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Единоначальным исполнительным органом является заведующий, осуществляющий руководство деятельностью Учреждения. В соответствии с Уставом действуют коллективные органы самоуправления регулирующие следующие вопросы:

- Педагогический совет (принятие локальных нормативных актов, решения годовых задач, заключение договоров с социальными партнерами – поликлиникой, библиотекой, школой,
- Общее собрание Учреждения (введение эффективного контракта, внесение изменений в «Положение об оплате труда», утверждение программ вводного инструктажа по охране труда, Утверждение рациона питания сотрудников, обсуждение кандидатур на награждение).
- Совета родителей (принятие локальных актов, создание безопасных условий на прогулке, антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность...).

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы решаются на совещаниях – еженедельно.

В течение года ДОО оказывало поддержку родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении здоровья детей, вовлекало семьи в образовательную деятельность, объединяло обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей.

С родителями (законными представителями) были организованы следующие формы работы:

- консультирование;
- совместная деятельность ДОО и семьи;
- информирование;
- анкетирование;
- родительские собрания;
- выставки детских работ;

Работа с родителями строилась с учетом их запросов. Оценка деятельности коллектива Учреждения осуществляется через анкетирование в конце каждого учебного года (май), результаты итогов анкетирования анализируются, и на их основе выстраивается новая траектория работы с родителями. Так же учитываются отзывы и предложения, оставленные на персональном сайте Учреждения, в книге» «Отзывов и предложений».

Выводы: в Учреждении создана система управления, объединяющая всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательнообразовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; организации проведения досуговых мероприятий с воспитанниками; развитие творческого потенциала педагогов, родителей и воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ДОО разработана система диагностирования. Результаты диагностик оглашаются на Педагогических советах Учреждения и используются исключительно для индивидуализации образования, построения образовательной траектории дошкольников.

В мае месяце 2017 года в детском саду проводился мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Основной образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся воспитателями, специалистами ДОО и медицинскими работниками и фиксируются в индивидуальных картах развития ребенка

Мониторингом было охвачено 161 воспитанник с 2 до 7 лет, что составило 91,4 % от общего количества обучающихся посещающих ДОО в 2016-2017 учебном году, который включил в себя оценку физических, интеллектуальных и личностных качеств каждого воспитанника.

Речь идет о планируемых результатах освоения программы, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка по пяти образовательным областям.

Результаты освоения обучающимися ООП в период с 01.09.2016 по 31.05.2017

Образовательные области	Выполняет самостоятельно (кол-во детей/%)	Выполняет частично с помощью взрослого (кол-во детей/%)	Помощь взрослого не принимает (кол-во детей/%)
«Социально-коммуникативное развитие»	127/78,8	32/19,8	2/1,2
«Речевое развитие»	103/63,9	51/31,6	7/4,3
«Познавательное развитие»	118/73,3	43/26,7	-
«Художественно-эстетическое развитие»	99/61,5	58/36	4/2,5
«Физическое развитие»	125/77,6	34/21,1	2/1,2

Выводы: Анализ показал, что основная часть детей (114,4/ 71%) полностью освоила Программу, наиболее успешно по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие (78,8%), «Физическое развитие» (77,6%), «Познавательное развитие» (73,3%). Несколько ниже показатели освоения в области «Речевого развития» (63,9%) и «Художественно-эстетического развития» (61,5%). Небольшая часть детей (15/9,3%) испытывают трудности в освоении ООД. В основном это дети раннего и младшего дошкольного возраста, часто болеющие дети, дети нуждающиеся в коррекционных мероприятиях. С этими детьми планируются дополнительные формы работы, которые отражены в «Картах индивидуального учета результатов освоения ООП».

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня за 2017 год:

Название конкурса	Достижения
Районные конкурсы	
Вокальный конкурс «Поющие капельки»	Грамота
Хореографический конкурс «Весенний калейдоскоп»	Лауреаты 2 степени
Соревнования по мини-футболу	Диплом участника
«Зимний бал»	Грамота

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня за 2017 год:

Название конкурса	Достижения
Районные конкурсы	
Вокальный конкурс «Поющие капельки»	Грамота
Хореографический конкурс «Весенний калейдоскоп»	Лауреаты 2 степени
Соревнования по мини-футболу	Диплом участника
«Зимний бал»	Грамота
Городской конкурс	
Конкурс рисунков «Мой любимый город»	Дипломы
Всероссийский конкурс	
Дистанционная олимпиада для дошкольников «Зимняя сказка»	Дипломы 1, 2, 3 степени

Выводы: в 2017 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 7» принимали участие в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач развития ДОО. Акцентированно внимание на активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах городского и федерального уровня. Так же не только в творческих, но и в познавательно-исследовательских конкурсах и проектах.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)

В 2017 году в МБДОУ «Детский сад № 7» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности.

Учебным процессом было охвачено:

- с 10.01.2017 г. по 31.08.2017 г. – 176 обучающихся;
- с 01.09.2017г. по 31.12.2017г. – 174 обучающихся.

Формы организации детей (в том числе, формы организации детей, направленные на решение оздоровительных задач) – совместная деятельность ребёнка со взрослым.

Совместная деятельность ребенка со взрослым – непосредственно образовательная деятельность.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная группа) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна:

- старшая группа – 3 раза в неделю, ее продолжительность составляет не более 25 минут;

- в середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки;

- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня;

- реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ООД;

- для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с детьми 3-7 лет – по подгруппам и фронтально.

Срок реализации учебного процесса с воспитанниками в 2017 году составил:

- продолжительность учебного года – 36 недель (с 01.09.2016 по 31.05 2017г.г.) без учета каникулярного периода;

- каникулярный период составил: зимние каникулы – 10 дней (01.01.2017 по 10.01.2017г.г.), летние каникулы - 13 недель (с 01.06.2017 по 31.08.2017г.г.).

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения детей, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2017 году количество выпускников составило 31 человек. У всех выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к переходу на другую ступень образования.

Образовательная организация	Кол-во поступивших из ДОО
Лицей № 40	8

МОУ СОШ № 103	1
Гимназия № 13	10
МОУ СОШ № 19	4
МОУ СОШ № 186	3
МОУ СОШ № 14	2
МОУ СОШ № 47	2
МОАУ СОШ № 187	1

Выводы: качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребёнком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию:

заведующий – 1
старший воспитатель – 1
педагогический персонал – 12 человек.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Образовательный ценз педагогических работников ДОО

Календарный год	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2017	6	6	5	5

Показатели аттестации педагогов ДОО

Календарный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
2017	-	1	-

Возрастные показатели педагогов ДОО

Календарный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2017	1	7	4

Показатели педагогов ДОО по стажу педагогической деятельности

Календарный год	Пед. стаж до 10 лет	Пед. стаж от 10 до 20 лет	Пед. стаж свыше 20 лет
2017	2	5	5

В соответствии с планом введения ФГОС ДО 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Обучается в ФГБОУ ВПО НГПУ – 1 воспитатель.

Достижения педагогов в конкурсах и фестивалях за 2017 год.

Название конкурса	Достижения
Районные конкурсы	
Вокальный конкурс «Поющие капельки»	Грамота
Хореографический конкурс «Весенний калейдоскоп»	Лауреаты 2 степени
Соревнования по мини-футболу «Зимний бал»	Диплом участника Грамота
Областной конкурс	
«Утренняя гимнастика в ДОУ, как источник бодрости и хорошего настроения на весь день»	Диплом участника
Всероссийский конкурс	
Дистанционная олимпиада среди дошкольников «Зимняя сказка»	Благодарственное письмо за подготовку участников олимпиады

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации основной образовательной программы.

Оценка качества учебно – методического обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 7». В основе заложен учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Перечень учебных изданий и демонстрационных материалов утвержден приказом заведующего. На 01.09.2017 г. УМК обновлен, дополнен и хранится в методическом кабинете, в течение года выдается под роспись и фиксируется в тетради движения методической литературы.

1.7. Оценка материально- технической базы.

ДОО функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В МБДОУ «Детский сад № 7» имеется 6 групповых помещений, в состав которых входят приемная, игровая, туалетные комнаты. Имеется физкультурно -

музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет. Детский сад не имеет площадей, сдающихся в аренду.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	3
Мультимедийный проектор с экраном	1
Подключение к сети Интернет	Модем
Наличие в ДОО электронной почты	Имеется
Наличие собственного сайта в сети Интернет	Имеется
Музыкальный центр	1
Фотоаппарат	1
МФУ (черно-белый)	2
Сканер	1
Цветной принтер	1

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс

В 2017 году на образовательный процесс выделено 612000,00 рублей.

Наименование	Сумма
Мебель в группы	145 590,00
Оргтехника	123492,18
Литература	24319,82
Канцтовары	196290,00
Костюма для художественно-эстетического развития воспитанников	6198,00
Игровое оборудование	86050,00
Уличное оборудование	30060,00
Итого	612000,00

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроениями, а также с учетом разнообразных педагогических задач дают легкие ширмы, которые были наполнены воспитателями пособиями и атрибутами для организации творческих игр детей.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы ДОО. В 2017 году проводился тематический контроль заведующим. Тематический контроль осуществлялся по вопросам:

- организация зимней прогулки;
- выполнение задач годового плана;

- организация питания детей;
- подготовка к новогодним праздникам;
- реализация ООП.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах контроля доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.

На оперативный контроль в 2017 году были вынесены вопросы:

- организации питания
- соблюдение режима дня и организации режима группы с учётом сезона, дня недели
- организация адаптационного периода
- организация прогулок
- работа педагогов по формированию у детей правил безопасного поведения
- подготовка к непосредственно образовательной деятельности
- состояние работы по реализации образовательной программы ДОО
- ведение текущей и отчетной документации
- выполнения должностных обязанностей
- соблюдения правил трудовой дисциплины
- соблюдение требований СанПиН
- выполнение правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и др.

Оперативный контроль позволил выявить состояние педагогической деятельности коллектива, и в кратчайшие сроки исправить недостатки.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2017 году функционировала эффективно. По итогам тематического контроля определена необходимость включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс для реализации годовых задач. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль, анкетирование.

Самоанализ выявил следующие положительные тенденции в деятельности Учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

2. Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2017 год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	01.01.2017г.	31.12.2017г.
		Единица	Единица
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176	174
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176	174
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176/100%	174/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176/100%	174/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,1	2/1,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,1	2/1,1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1,1	2/1,1
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1,1	2/1,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/54,5%	6/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/54,5%	6/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45,5	5/45,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45,5	5/45,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%	11/100%

1.8.1	Высшая	1/9%	1/9%
1.8.2	Первая	10/91%	10/91%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/9%	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/15%	2/15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/176	11/174
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	424,8 кв.м	424,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

15 (пять) листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7»
Е.Б. Молчанова
« 28 » февраля 2018 г.
М.П. М.П.

