



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»**

(МБДОУ «Детский сад № 7»)

603005, г. Нижний Новгород, ул. Ковалихинская д.49а тел. (831) 433-14-92

e-mail: mdoy7@mts-nn.ru



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №7»

Е.Б. Молчанова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7»
за 2016-2017 учебный год**

г. Нижний Новгород
2017 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7»
за 2016-2017 учебный год

Заведующий: Молчанова Елена Борисовна

**I. Общая характеристика
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее - Учреждение) создано в 1976 году.

Государственная регистрация юридического лица – 7 апреля 1998г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7».

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 7»

Местонахождение: Юридический адрес: 603005, г. Нижний Новгород, ул. Ковалихинская, д.49А

Телефон/факс: 8(831)433-14-92,

Официальный сайт в сети Интернет: mbdou7nn.ru

E-mail: mdoy7@mts-nn.ru

МБДОУ «Детский сад № 7» является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 7» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

МБДОУ «Детский сад № 7» имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии № 297 от 04 марта 2016г. (бессрочно).

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет **основные виды деятельности:**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие **основные задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 7»:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 12 часов (с 07.00 до 19.00);
- суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 6 групп
Проектная мощность детского сада: 160 человек

Количество групп – 6:

- 1 группа – с 2 до 3 лет;
- 5 групп – с 3 до 7 лет.

Общеразвивающие группы, функционирующие в 2016-2017 учебном году:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МБДОУ №7	Возраст детей в данной группе
Первая младшая группа	1	с 2 до 3 лет
Вторая младшая группа	2	с 3 до 4 лет
Средняя группа	1	с 4 до 5 лет

Старшая группа	1	с 5 до 6 лет
Подготовительная группа	1	с 6 до 7 лет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, и расположен в социокультурном окружении. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация, а так же запросы родителей позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с данными близлежащими учреждениями микрорайона. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе договора с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социальной связи между МБДОУ «Детский сад № 7» и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. Тесное взаимодействие позволяет формировать начало социальной компетентности, воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям, социализацию будущих школьников.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 7» строит свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами всех уровней принятия. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Оценка структуры управления Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 7»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад № 7» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами самоуправления являются **Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии со следующими локальными документами:

- Приказы заведующего Учреждением;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Договор об образовании по образовательным программам между Учреждением и родителями (законными представителями);
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение об Общем собрании Учреждения

- Положение о Совете родителей;
- Коллективный договор;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Расписание непосредственно организованной деятельности, учебный план;
- Технологические карты;
- Циклограммы деятельности педагогов;
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 7» осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно-правовыми актами всех уровней принятия.

В Учреждении реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении МБДОУ «Детский сад № 7» с правом совещательного голоса.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 7» реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 7» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

В основе деятельности МБДОУ – первой ступени государственной системы образования лежит социальный заказ. Основными источниками социального заказа являются семья, школа, учреждения здравоохранения. Учреждение предоставляет спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива, при этом обеспечивая каждому ребенку равные стартовые возможности для реализации своих способностей и интересов.

Образовательная деятельность строится в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития и возможностей детей - воспитанников ДООУ, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программе дошкольного образования (приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.). Программа для общеобразовательных групп строится на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель Учреждения по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ позитивных личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Учреждения по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования:

1) Создавать условия для укрепления и охраны здоровья воспитанников, их всестороннего (физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического) развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

2) Создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного, отзывчивого отношения ко всем воспитанникам;

3) Проектировать и обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей;

4) Осуществлять образовательный процесс в двух основных организационных моделях, включающих:

- совместную деятельность взрослого и детей;
- самостоятельную деятельность детей;

5) Обеспечивать преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;

6) Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

7) Развивать творчество и индивидуальность детей в соответствии с их интересами и склонностями;

8) Развивать кадровый потенциал ДООУ, обеспечивая постоянный рост профессионального мастерства, готовность к реализации технологий личностного, социально-эмоционального развития детей;

9) Использовать эффективные формы взаимодействия всех участников педагогического процесса (детей, воспитателей, специалистов, родителей воспитанников) в целях осуществления полноценного развития ребенка;

10) Повышать уровень квалификации педагогов.

При реализации Основной общеобразовательной программы учитываются следующие особенности:

- Содержание общеобразовательной программы учитывает специфические климатические особенности данного региона, что отражается в перспективном и в тематическом планировании психолого-педагогической работы в дошкольном образовательном учреждении;
- национально-культурные условия. Особенности национально-культурных условий так же учитываются при осуществлении образовательного процесса. Обучение и воспитание (занятия, игровая и бытовая деятельности, чтение книг, праздничные и другие мероприятия) в МБДОУ «Детский сад № 7» ведутся на русском языке;
- территориальная принадлежность и социальные условия. Ведущие отрасли индустрии родного края так же не могут не сказаться на содержании психолого-педагогической работы в МБДОУ. Они обуславливают тематику ознакомления детей с профессиями, трудовой деятельностью взрослых, определяют тематику сюжетно-ролевых игр.

В 2016 – 2017 учебном году коллектив работал над решением следующих задач:

1. Организовать работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства через курсы повышения квалификации и подготовку педагогов к предстоящим аттестационным испытаниям.

2. Продолжать повышать педагогическую компетентность в развитии и обогащении речи, развитии звуковой культуры педагогов через консультации.

3. Продолжать создавать условия для достижения результатов в вопросах физического развития и оздоровления детей через консультации педагогов и родителей, а так же оснащение окружающей среды в группах и на участках спортивным инвентарем.

4. Постоянно повышать уровень профессиональной грамотности педагогов по предотвращению нарушений прав ребенка через анкетирование и консультирование, проведение Педагогических советов.

5. Совершенствовать подходы, поиск эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников и педагогов по гражданско-правовому воспитанию дошкольников через консультирование и анкетирование

Для решения этих задач были проведены следующие Педагогические Советы:

- «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через оптимизацию двигательной активности на прогулке»;
- «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- «Искусство говорить с детьми»;

- «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»
- «Итоги работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год»;
- «Итоги работы в летний оздоровительный период. Задачи на 2017-2018 учебный год».

На каждом Педагогическом совете были приняты решения по реализации Основной образовательной программы.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Основными формами координации деятельности Учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми документами всех уровней принятия и была направлена на реализацию Основной образовательной программы Учреждения.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно организованной деятельности детей, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учетом учебного плана. Педагогический коллектив реализовывал образовательный процесс в 2016-2017 учебном году по следующему **Учебному плану**:

№ п\п	Название занятий	Возраст детей (количество занятий)				
		2-3 года 1 младшая группа	3-4 года 2 младшая группа	4-5 лет Средняя группа	5-6 лет Старшая группа	6-7 лет Подготовительная группа
1.	Речевое развитие	1	1	1	2	2
2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/2
3.	Математическое	-	-	1	1	2

	развитие					
4.	Сенсорика	1/2	1	-	-	-
5.	Лепка	1	1/2	1/2	1/2	1/2
6.	Аппликация	1	1/2	1/2	1/2	1/2
7.	Рисование	1	1/2	1/2	1/2	1
8.	Конструирование / ручной труд	1/2	1/2	1/2	1/2	1
9.	Мир музыки	2	2	2	2	2
10.	Физическое развитие	2	2	2	2+1 (на улице)	2+1 (на улице)
11.	Экологическое воспитание	-	1/2	1/2	1/2	1/2
12.	Чтение художественной литературы	1	-	1	1/2	1/2
13.	Социальный мир	1/2	1/2	1/2	1	1
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/2	1/2
	Итого:	10	10	11	14	16

Основными формами организации детской деятельности явились: совместная деятельность ребёнка со взрослым, самостоятельная детская деятельность.

В течение 2016-2017 учебного года в Учреждении были проведены следующие праздники и развлечения:

- День Знаний;
- День матери;
- Праздник осени;
- Новогодние праздники;
- Спортивный праздник;
- День защитника Отечества;
- Масленица;
- Мамин праздник;

- Праздник весны;
- Праздник, посвящённый выпуску детей в школу;
- Праздник, посвященный Дню Победы;
- Международный день защиты детей;
- Развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период;
- Праздник лета (День семьи, любви и верности);
- Спортивный праздник;

В каждом празднике активно принимали участие и взрослые (педагогический коллектив, родители/законные представители), и дети.

Воспитанники Учреждения активно принимали участие в районных мероприятиях:

- 8 человек – танцевальный фестиваль «Зимний бал»
- 8 человек - танцевальный фестиваль «Весенний kaleidoscope»
- 6 человек - вокальный конкурс «Поющие капельки»
- 8 человек - соревнование по Мини-футболу;
- 7 человек – праздничный концерт «День города»

Для успешной реализации задач, направленных на оздоровление детей в МБДОУ используются следующие формы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на улице (спортивная площадка);
- физкультминутки;
- упражнения после сна;
- закаливающие мероприятия;
- подвижные игры, спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- физкультурные минутки;
- организация прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика после дневного сна;
- дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с ними строится на принципах сотрудничества в деле воспитания и всестороннего развития ребенка.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Организация педагогического и медицинского просвещения родителей (законных представителей) по вопросам организации оздоровления и физического развития детей;
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития ребенка;

- Приобщение родителей к совместному участию в образовательном процессе.

Для решения поставленных задач используются различные формы работы с родителями (законными представителями):

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания,
- индивидуальные консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- организация участия родителей (законных представителей) совместно с детьми в районных мероприятиях;
- анкетирование;
- информационный материал;
- заключение договоров об образовании с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Вывод: в Учреждении созданы условия для организации образовательного процесса.

V. Оценка образовательного и квалификационного уровня кадрового состава

Достижение поставленных целей в воспитании и образовании детей возможно при наличии высококвалифицированных специалистов, мотивация педагогов в постоянном профессиональном развитии.

Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагоги.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 7» работают 12 педагогов:

- старший воспитатель;
- 9 воспитателей;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;

Образовательный уровень педагогических работников МБДОУ № 7

Высшее образование (человек/%)	Высшее образование по профилю (человек/%)	Среднее профессиональное образование (человек/%)	Среднее профессиональное образование по профилю (человек/%)	Обучение
				Среднее профессиональное образование по профилю (человек/%)
6 человек / 50%	6 человек / 50 %	5 человек / 41.6%	5 человек / 41,6%	1 человек/8,4%

**Квалификационная категория педагогических работников
МБДОУ «Детский сад № 7»**

Количество педагогических работников (человек/%)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)
12 человек /100%	1 человек /8,4%	11 человек /91,6%

Педагогический стаж работы

Количество педагогических работников (человек/%)	До 5 лет (человек/%)	Свыше 30 лет (человек/%)
12 человек /100%	-	1 человек/8,4%

В 2016-2017 учебном году были проведены для педагогического коллектива семинары - практикумы, консультации общие и индивидуальные, открытые просмотры, организация выставок для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач:

Консультации:

- «ФГОС ДО в условиях реализации Основной образовательной программы ДОУ»;
- «Значение подвижных игр разной интенсивности на прогулке»
- «Организация физкультминуток на занятиях с повышенной умственной активностью»;
- «Гендерный подход при организации режимных моментов в ДОУ»;
- «Проведение новогодних праздников в современном ДОУ»
- «Родительские уголки в ДОУ – как форма работы»

Консультации специалистов:

- «Создание эмоционально благополучной атмосферы в группе»;
- «Гендерный подход при организации режимных моментов в ДОУ»;
- «Как спланировать утро для максимальной двигательной активности»

Семинары-практикумы:

Тема: «Дифференцированный подход к воспитанию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»»

1 занятие теоретическое: «Понятие «пол», «гендер», «полоролевое», «половое», «гендерное» воспитание.

Цель: утончить и расширить представления педагогов о сходстве и различии понятий.

2 занятие практическое: «Сюжетно-ролевая игра как тренинг произвольного поведения дошкольников»

Цель: обогащение педагогического опыта разнообразие игровых сюжетов, способствующих формированию самосознания, адекватной самооценки, коммуникативных навыков дошкольников.

Открытые просмотры:

- «Рациональное использование оборудования (спортивного инвентаря, предметов окружающей среды) для организации самостоятельной двигательной активности детей на прогулке»
- «Учет индивидуальных двигательных возможностей детей при организации самостоятельной деятельности на прогулке»
- «Учет биологических, физиологических особенностей мальчиков и девочек при организации НОД «Физическая культура»
- «Реализация специфических интересов воспитанников разного пола в игровой деятельности»

Организация выставок:

- «ФГОС ДО – ориентир развития дошкольного образования в Российской Федерации»
- Ко дню города «Славный Нижний» (рисунки – дети, сотрудники, родители)
- «Что нам осень принесла?» (поделки из природного материала)
- «Атрибуты и пособия по физической культуре, направленные на развитие потребности в здоровом образе жизни»
- «Инновации в воспитательно - образовательном процессе ДОУ в области полоролевого воспитания»
- «Зимняя сказка» (поделки и рисунки – дети, сотрудники, родители)
- «Нестандартное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности на прогулке»
- «Подарок маме» (выставка работ детей старшего дошкольного возраста)
- Основы безопасности жизни с обучающимися в ДОУ»
- «Мамы разные важны» (выставка фотогазет, рисунков)
- «Моя семья» (стенгазеты)
- «Лето красное» (рисунки – дети, сотрудники, родители)

Работа с педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по поставленным перед ДОУ задачам.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №7» укомплектовано кадрами на 95 %. Необходимо произвести комплектование педагогическими кадрами МБДОУ «Детский сад № 7», создать условия для повышения профессионального уровня педагогов ДОУ через организацию семинаров-практикумов, консультаций для молодых специалистов, участие педагогов в сетевом педагогическом сообществе сети Интернет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в количестве 215 единиц. Особое место выделяется наглядно-демонстрационному материалу по различной тематике при работе с детьми. Приобретена методическая литература в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: необходимо пополнять методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по мере ее публикаций.

VII. Оценка материально-технического обеспечения

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех группах имеются спальные комнаты.

В МБДОУ «Детский сад № 7» имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет музыкального руководителя - 1
- медицинский кабинет - 1
- изолятор – 1
- музыкально-спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, индивидуальным и возрастным особенностям ребенка. Образовательное пространство построено по принципам: развивающего образования, необходимости и достаточности, в соответствии

с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

При организации предметно-развивающей среды в групповом помещении, в кабинетах специалистов, в раздевалках учитывается всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

При создании развивающей среды в младшем дошкольном возрасте в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Предметно-развивающая среда среднего дошкольного возраста организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами.

В старшем дошкольном возрасте предметно-развивающая среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Развивающая среда ДОУ отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно - развивающей среды игровыми развивающими пособиями, интерактивным оборудованием, учитывает необходимость совместной, индивидуальной, двигательной активности детей. При построении воспитательно – образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности, возрастные возможности и склонности детей с целью обеспечения возможности самовыражения воспитанников, для их всестороннего развития, а также эмоционального благополучия каждого ребенка. Педагогический коллектив руководствуется принципом приоритетности личностного развития ребенка, ориентируясь на его потребность, потребность семьи и общества.

Вывод: созданная в МБДОУ «Детский сад № 7» предметно-развивающая среда способствует развитию дошкольников и новым требованиям ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1.1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1.1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1.1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1.1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	12/100%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/8,4%
1.8.2	Первая	11/91,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/176
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	424,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью
_ 18 (восемнадцать) _ листа(ов)

цифра

пронес



(Е. Б. Молчанова)
расшифровка

подпись